

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ботаника»

по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: дать базовые знания по основным направлениям ботаники: учение о растительной клетке, анатомии растений и морфологии растений

Задачи освоения дисциплины: усвоение основных черт организации растительной клетки, формирование представлений о тканях и принципах их классификации, изучение морфологической и физиологической характеристики стебля и побега, морфологии побега и стебля; получение представлений об анатомии и морфологии листа и его основных функциях; изучение анатомии и морфологии корня. Определение и функции корня; изучение морфологии проростков и их роста; формирование представлений о жизненном цикле семенного растения; получение знаний о вегетативном, бесполом и половом размножении растений; изучение строения цветка и его функций; понимание образования зародыша и эндосперма; формирование представлений о строении и типах семян. Развитие, строение и типы плодов. Классификация плодов. Распространение плодов; получение представлений об основных направлениях охраны растительного мира

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1-2 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Зоология», «Химия», «Физика», «География», «Педагогика и психология», а также для последующих: «Микробиология», «Вирусология», «Систематика растений», «Систематика животных», «Паразитология», «Цитология», «Гистология», «Биохимия и молекулярная биология», «Общая биология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать: теоретические основы ботаники; характеристику основных таксонов низших и высших растений, грибов, лишайников, особенности их строения, жизненные циклы развития, применение и использование их представителей в разнообразных целях; пути развития разных групп растений, грибов и лишайников; биологические основы классификации растительного мира; основы систематики высших растений, грибов, лишайников. Уметь: применять ботанические методы исследований (наблюдение, сбор, описание, идентификация, приготовление временных препаратов, работать с микроскопом и биноклем) при решении типовых профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику. Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; владеть основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений, грибов и лишайников; комплексом лабораторных методов исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами приготовления временных препаратов растительных объектов, методами описания и определения растительных объектов.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; предпосылки возникновения и становления науки и образования. Уметь: Подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели. Владеть: основами поиска и оценки информации об истории естествознания, ставить познавательные задачи, формировать выводы; практического использования знаний для решения практических задач

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные

образовательные технологии, такие как занятие в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов лабораторных и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, диагностика макро и микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.